

Akal Academies

SYLLABUS BOOKLET

GRADE: VIII

2022 - 2023



The Real Education

Name of Books: Longman New Images Publisher: Pearson & Tune In (Collins) for ASL

Grammar book: GrammarAnd More Publisher:Ratna Sagar

App: Active App. (Chapter wise content available) Scholastic Prime Reading

NOTE: All the writing and grammar tasks are either taken from the back exercises of Class Book or Grammar and More. Teachers must use New Images Hand Book for practice.

UNIT I (Pre-Mid Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<p>LEARNING OBJECTIVE: The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compare and contrast the structure of two or more texts and analyze how the differing structure of each text contributes to its meaning and style. analyze in detail how “point-of-view” helps create use of effects like suspense and irony for a reader Write narratives to develop real or imagined experiences or events using effective technique, relevant descriptive details, and well-structured event sequences. 		
<p>04/04/2022 To 17/05/2022</p>	<p><u>Month 1</u> Enrichment Reader: A Short Monsoon Diary, If Class Book: The Three Questions : The Commentator Writing Tasks: Descriptive Paragraph Writing (37-38 Home Book) :Diary Entry (111 CB)(117 Home Book) Grammar: Articles (09 CB), :Prepositions (Place & Object) (9,10 CB) Grammar and More(126) :Transitive & Intransitive Verbs (21 CB)</p> <p><u>Month 2</u> Enrichment Reader: The Guests, A Promise Not Kept Class Book : A Robot in the House : Communication Writing: Speech Writing (42 CB), : Article Writing (33 CB) (27 Home Book) Grammar: Modals (30,31 CB) (24-25 Home Book) (64 Grammar and More), Finite and Non-Finite Verbs(40,41 CB)(34 Home Book), Gerunds and Infinitives (40-41 CB) (35 Home Book), Punctuation (22 CB) - Full Stop, Comma, Capital-Small Letters, Apostrophe Prime Reading : 1) Evaluating plot 2) One more step</p>	<p>Debate: Technology Literacy</p> <p>Tune In Unit 1-2</p> <p>(Listening & Speaking)</p>

Pre-Mid Term Examination (11.05.2022 to 23.05.2022)

BLUE PRINTS FOR PRE MID TERM EXAM – 2022

DURATION: 1Hr. 30min.

M.M. 40

ENGLISH

Pre Mid-Term		
Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	10	25%
Writing	10	25%
Grammar & vocabulary	8	20%
Literature	12	30%
Total	40	

Reading (10 marks)

One unseen passage of 10 marks with 2 marks for vocabulary and 3 marks in the form of MCQ and 5 objective type questions of 1 mark each to test inference, evaluation and analysis.

Note: Kindly give instructions that grammar portion should be done on the question paper itself and the same attached with the answer sheet.

Writing Skill: (10 marks)

It should be based on the Main Course Book only within the syllabus. (Please give a choice – two questions)

Grammar (8 marks)

Fill in the blanks/editing (Wherever it is possible) should be given from the specified grammar portion only. Generalization should not be done.

Two question of 4 marks each

(2×4=8)

Fill in the blank, Editing

Literature (12 marks)

1. A small extract from Poetry, Prose or Drama followed by two questions of 1 mark each. (from CB only) (1+1=2)
2. Three out of four questions from the CB (word limit 30 – 40 words) (3×2=6)
3. Literature Reader : One question out of 2 of 4 marks like character sketch, global understanding of the text. (1×4=4)

UNIT II (Mid Term)**LEARNING OBJECTIVE:**

- Explain the similarities and differences between a fictional account of an event and a historical account of the same event – Explain how an author develops the point of view of the narrator or speaker in a text.
- Introduce claim(s), acknowledge and distinguish the claim(s) from alternate or opposing claims, and organize the reasons and evidence logically.

01/07/2022
To
03/09/2022

Month 1

Enrichment Reader : Ode to Autumn
: Bookshop Memories

Class Book : The Tea Kettle (Pleasure Reading)
: One Stranded Bus and a Pond

Writing : Writing a thank-you note(76 **Home Book**),
: Writing a goodbye message(68 CB)

Grammar : Subject-Verb Agreement (53-55 CB),
Conjunctions (64-66 CB) (54-56 **Home Book**)(135 **Grammar and More**) (**Coordinating, Subordinating, Correlative**),
Punctuations (67 CB) – Question mark, Exclamation mark(67 CB)

Month 2

Enrichment Reader : O Captain! My Captain!,
: A Telephonic Conversation

Class Book : A Nation's Strength
: The Eyes Have It

Writing : Informal Letter to Friends & Relatives(86 CB)

Grammar : Phrases and Types (Noun, Adjective, Adverb & Prepositional)
(74 CB) (63,64 **Home Book**),
: Clause (Defining & Non-Defining)(84 CB),
: Punctuation - Hyphen(86 CB)(75 **Home Book**)

Prime Reading: Sing sisters, Down the rabbit hole

Poster making:
Theme: The
Nation

Tune In Unit 3-4
(Listening & Speaking)

Mid-Term Examination (28.07.2022 to 09.08.2022)

BLUEPRINT (Mid Term 2022)

Mid-Term		
Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	25	25%
Writing	20	20%
Grammar & vocabulary	15 (9+6)	15%
Literature	20	20%
Internal Assessment	20	20%
Total	100	

Section A : Reading - 25 Marks

Questions 1 – 2: Two unseen reading passages of (12+13) marks each. The passages will be extracts from poems / factual / literary / descriptive / discursive passages. Questions will test inference, evaluation and vocabulary. There will be at least 06 marks for assessing vocabulary skills **in the form of MCQs**. The length of each passage should be; Grade VI 200 - 250 words, Grade VII 250 – 300 words, Grade VIII 300 – 350 words.

Section B : Writing – 20 Marks

NOTE: Students’ skills in expression of ideas in clear and grammatically correct English, planning, organizing and presenting ideas coherently in introducing, developing and concluding a topic, comparing and contrasting ideas and arriving at a conclusion, presenting an argument with supporting examples, using an appropriate style and format and expanding notes into longer pieces of writing and creative expression of ideas will be assessed.

The writing section comprises of three writing tasks as indicated below:

Q.3: A short answer question of up to **80 words** in the form of a **Message / Notice / Diary entry / Biography** as per the syllabus.
(5 Marks)

The question will assess students skill of expressing ideas in clear and grammatically correct English, presenting ideas coherently and concisely.

Q.4&5: 2 long writing task (7+8) each in the form of a **Formal letter / Informal Letter / Story Writing / Paragraph Writing**.(as per syllabus)
(7+8=15 Marks)

Section C : Grammar and Vocabulary – 15 marks

This section will assess Grammar questions and Vocabulary questions in context for 10 & 5 marks respectively. Grammar section will include 4 questions of 2 marks each and 1 question of 2 marks.

Questions 6 – 8 will test grammar questions which have been dealt with in class.

Test types used will include gap-filling, cloze (gap filling exercise with blanks at regular intervals) sentence completion, reordering word groups into sentences, editing, omission, dialogue-completion and sentence transformation. (3×3=9)

Questions 9 –10 Two questions of 3 marks each will test Vocabulary in the form of **Word meaning, spelling, opposites** (the test items will be **in the form of MCQs**) and **Sentence making** with maximum three options in case of Word meaning, Spelling & Opposites.

(6 Marks)

Section D : Literature - 20 marks

Question 11: Two extracts (from CB), from Prose, Poetry or plays **in the form of MCQs** based on reference to context. Each extract will carry 3 marks. (6 Marks)

Question 12 Four out 5 short answer type questions based on Prose, Poetry and Play of 2 marks each from CB. The questions will not test recall but inference and evaluation. **Word limit (30 – 40 words)** (2×4)
(8 Marks)

Question 13: One of 2 long answer type questions from Literature to assess personal response to text by going beyond the text poem / story or extract in about **80 – 100 words**. Creativity imagination and extrapolation beyond the text and across two texts will also be assessed. (6 Marks)

For the final examination, 20% of Mid – Term syllabus for Grade VI - VIII, should be included.

UNIT III (Post Mid- Term)

LEARNING OBJECTIVE:

- Trace and evaluate the argument and specific claims in a text, distinguishing claims that are supported by reasons and evidence from claims that are not.
- Compare and contrast texts in different forms or genres (e.g., stories and poems; historical novels and fantasy stories)
- Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or events.

**21/09/2022
to
08/12/2022**

Month 1

Enrichment Reader: Lord Ullin’s Daughter

Class Book: The Nightingale and the Glow-worm
: The Open Window

Writing: Notice Writing(111 CB), Persuasive Essay(98 CB)

Grammar: Tenses (Simple Present, Present Continuous, Present Perfect & Present Perfect Continuous) (95,96 CB) (83 **Home Book**), Parts of Speech (Revision)(106-107 CB)

Month 2

Enrichment Reader : The Rehearsal

Class Book : The Remarkable Rocket

: The Human Seasons

Model making:
To represent the four stages of human life

**Tune In Unit
5-6
(Listening & Speaking)**

Writing : Formal Letter(124-125 CB), Story Writing(180-181 CB)
Grammar : Tenses (Simple Past, Past Continuous,
:Past Perfect & Past Perfect Continuous)(108-109 CB)
Punctuation - Dash, Colon, Semi-Colon, Quotation Marks(110-111 CB)
Prime Reading: Marry Curie, Amelia Earhart. Food wastage

Post Mid-Term Examination (10.10.2022 to 20.10.2022)
BLUE PRINTS FOR POST MID TERM EXAM – 2022

DURATION: 1Hr. 30min.

M.M. 40

ENGLISH

Post Mid-Term		
Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	10	25%
Writing	10	25%
Grammar & vocabulary	8	20%
Literature	12	30%
Total	40	

Reading (10 marks)

One unseen passage of 10 marks with 2 marks for vocabulary and 3 marks in the form of MCQ and 5 objective type questions of 1 mark each to test inference , evaluation and analysis.

Note: Kindly give instructions that grammar portion should be done on the question paper itself and the same attached with the answer sheet.

Writing Skill: (10 marks)

It should be based on the Main Course Book only within the syllabus. (Please give a choice – two questions)

Grammar (8 marks)

Fill in the blanks/editing (Wherever it is possible) should be given from the specified grammar portion only. Generalization should not be done.

Two question of 4 marks each

(2×4=8)

Fill in the blanks

Editing

Literature (12 marks)

1.A small extract from Poetry, Prose or Drama followed by two questions of 1 mark each. (from CB only)

(1+1=2)

2. Three out of four questions from the CB (word limit 30 – 40 words)

(3×2=6)

3.Literature Reader : One question out of 2 of 4 marks like character sketch, global understanding of the text.

(1×4=4)

UNIT IV

LEARNING OBJECTIVE:

- Develop the topic with relevant facts, well-chosen facts, definitions, concrete details, quotations, or other information and examples.
- By the end of the year, read and comprehend literature, including stories, dramas, and poems, in the grades 6–8 text complexity band proficiently, with scaffolding as needed at the high end of the range.
- Draw evidence from literary or informational texts to support analysis, reflection, and research.

**19/12/2022
to
20/02/2023**

Month 1

Enrichment Reader : Revision

Class Book: Journey to the Sundarbans - (Pleasure Reading),

:The Way Through the Woods,

:From Storytelling to Film-making,

: A Comedy of Manners (Pleasure Reading)

Writing : Letter to Principal, Diary Entry(111 CB),

Story Writing **Grammar And More** (168)

Grammar : Tenses (Simple Future, Future Continuous, Future Perfect &

Continuous)(112-113 CB) & Revision of all the above

Prime Reading: Saving the world's oceans, The vacant country, My father's war

Play: Based on values & Life-skills

Tune In Unit 7-8
(Listening & Speaking)

20/2/2023
to
02/03/2023

Conduction of Practical Examination and Revision for Final Examination

Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)

FINAL EXAMINATIONS (01.12.2022 to 15.12.2022)

BLUEPRINT

Final-Term		
Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	25	25%
Writing	20	20%
Grammar & vocabulary	15 (9+6)	15%
Literature	20	20%
Internal Assessment	20	20%
Total	100	

Section A : Reading - 25 Marks

Questions 1 – 2: Two unseen reading passages of (12+13) marks each. The passages will be extracts from poems / factual / literary / descriptive / discursive passages. Questions will test inference, evaluation and vocabulary. There will be at least 06 marks for assessing vocabulary skills **in the form of MCQs**. The length of each passage should be; Grade VI 200 - 250 words, Grade VII 250 – 300 words, Grade VIII 300 – 350 words.

Section B : Writing – 20 Marks

NOTE: Students' skills in expression of ideas in clear and grammatically correct English, planning, organizing and presenting ideas coherently in introducing, developing and concluding a topic, comparing and contrasting ideas and arriving at a conclusion, presenting an argument with supporting examples, using an appropriate style and format and expanding notes into longer pieces of writing and creative expression of ideas will be assessed.

The writing section comprises of three writing tasks as indicated below:

Q.3: A short answer question of up to **80 words** in the form of a **Message / Notice / Diary entry / Biography** as per the syllabus. **(5 Marks)**

The question will assess students' skill of expressing ideas in clear and grammatically correct English, presenting ideas coherently and concisely.

Q.4&5: 2 long writing task (7+8) each in the form of a **Formal letter / Informal Letter / Story Writing / Paragraph Writing**.(as per syllabus) **(7+8=15 Marks)**

Section C : Grammar and Vocabulary – 15 marks

This section will assess Grammar questions and Vocabulary questions in context for 10 & 5 marks respectively. Grammar section will include 4 questions of 2 marks each and 1 question of 2 marks.

Questions 6 – 8 will test grammar questions which have been dealt with in class.

Test types used will include gap-filling, cloze (gap filling exercise with blanks at regular intervals) sentence completion, reordering word groups into sentences, editing, omission, dialogue-completion and sentence transformation. **(3×3=9)**

Questions 9 –10 Two questions of 3 marks each will test Vocabulary in the form of **Word meaning, spelling, opposites** (the test items will be **in the form of MCQs**) and **Sentence making** with maximum three options in case of Word meaning, Spelling & Opposites. **(6 Marks)**

Section D : Literature - 20 marks

Question 11: Two extracts (from CB), from Prose, Poetry or plays **in the form of MCQs** based on reference to context. Each extract will carry 3 marks. **(6 Marks)**

Question 12 Four out of 5 short answer type questions based on Prose, Poetry and Play of 2 marks each from CB. The question will not test recall but inference and evaluation. **Word limit (30 – 40 words) (2×4)**

(8 Marks)

Question 13: One of 2 long answer type questions from Literature to assess personal response to text by going beyond the text poem / story or extract in about **80 – 100 words**. Creativity imagination and extrapolation beyond the text and across two texts will also be assessed. **(6 Marks)**

For the final examination, 20% of Mid – Term syllabus for Grade VI - VIII, should be included.

Important Note:

- ❖ Composition in All Formats and Grammar Covered under all Terms will be asked in the Final Exam.
- ❖ Literature M.C.B and Work Book Syllabus covered before Mid-Term will not be asked in the Final Term as per C.B.S.E norms.

SYLLABUS (2022-2023)

CLASS: VIII

SUBJECT: Mathematics

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas 01/03/2022 -10/03/2022		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	Students will be able to *Understand the concept of rational numbers and differentiate between fraction and rational numbers *Compare two rational numbers *Add, subtract, multiply and divide rational numbers and word problems involving these operations *Determine absolute value of rational numbers and to verify properties of rational numbers *Represent rational numbers on number line and to find rational numbers between two given numbers *Write rational number in standard form *Verify and apply laws of exponents for rational numbers and to write numbers in standard form *Understand, define and find the square root and cube root of a number *Check whether given number is perfect square or perfect cube or not *Properties of perfect square and perfect cube number *Estimate square root or cube root of a number *Write the generalized form of two and three digit number *Develop and apply divisibility tests *Gain confidence and speed in solving problems while playing with numbers using number tricks and patterns, magic square solving puzzles as well as tackling brain boosting problems	To represent the rational numbers on number line. To find the squares of different numbers using diagonal method.
04/04/2022 To 17/05/2022	Chapter 1. Rational Numbers Chapter 2. Operations On Rational Numbers Chapter 3. Powers Chapter 4. Square & Square Roots Chapter 5. Cubes And Cube Roots Chapter 6. Playing With Numbers	Rapid Fire; 1.Rational Numbers 11.Square & Square Roots 12.Cubes And Cube Roots 17.Exponents And Powers 22. Playing With Numbers Treasure Chest Maths Marvel;

		Objective Questions And PUT ON YOUR THINKING CAP
	Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)	
	Unit II (Mid-Term)	
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	<p>Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> * Understand terms like coefficient, constants, variables, literal, like and unlike terms, monomial, binomial, trinomial, polynomial, degree of polynomial * Add and subtract algebraic expressions and multiplication of polynomial (product of two monomial, one monomial and one binomial, two binomials) * Divide a monomial with monomial, binomial or trinomial with monomial, one polynomial with another * Learn whether or not a divisor is a factor of the given polynomial * Learn about identities and use them to find the products and experimental verification of identities $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$ * Find <ul style="list-style-type: none"> a. Profit or loss percent in a transaction b. Find cost price or selling price, given profit or loss percent c. Profit or loss percent in a transaction when overhead expenses are involved d. Find selling price of an article when discount or rebate is offered e. Find discount percent offered in buying- selling situations f. Determine net selling price after imposing sale tax * Differentiate between simple interest and compound Interest * Calculate simple interest and to calculate compound Interest and amount when the interest is compounded annually, half yearly and quarterly and when different rate is given for different years * Solve inverse problems; given C.I or A and P, R or T * Understand curves, polygons, interior and exterior of a polygon, sides and angles of a polygon, angle sum property of polygon, types of polygon and properties of special polygon parallelogram, rhombus and square etc * Represent given data in graph, read and construct bar graphs, arrange the raw data in grouped frequency table. * Read, construct and interpret histogram 	To show that the sum of all exterior angles of a polygon is 360° .
01/07/2022 To 03/09/2022	<p>Chapter 7. Algebraic Expressions & Identities</p> <p>Chapter 8. Division Of Algebraic Expression</p> <p>Chapter 9. Identities</p> <p>Chapter 12. Application Of Percentage</p> <p>Chapter 13. Compound Interest</p> <p>Chapter 16. Quadrilaterals</p> <p>Chapter 22. Statistics</p>	<p>Rapid Fire;</p> <p>3. Polygon</p> <p>4. Quadrilaterals</p> <p>5. Special Type Of Quadrilaterals</p> <p>7. Classification And Tabulation Of Data</p> <p>8. Bar Graphs And Histograms</p> <p>13. Comparing Quantities</p> <p>14. Algebraic Expression And Identities</p> <p>Treasure Chest</p> <p>Maths Marvel;</p> <p>Objective Questions And PUT ON YOUR THINKING CAP</p>
	Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)	
	Unit III (Post Mid-Term)	

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	<p>Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> *List out all the factors of a polynomial *Factorize a binomial or a trinomial by <ol style="list-style-type: none"> a. Taking out the common factor b. Regrouping the terms c. Using identities *Factorize the polynomial of the form $x^2 + ax + b$ *Difference between expression and equation *Define equation, linear equation and convert given equation into linear equation and word problems involving linear equation *Concept of variation, difference between direct and inverse variations and solving word problems(including time and work problems)using this concept *Draw nets of polyhedron, use given nets to make 3D shapes and to verify Euler's formula *Construct quadrilaterals when five measurements are given and to construct special types of quadrilaterals 	To draw front view, side view and top view of given 3 – dimension shapes
21/09/2022 to 08/12/2022	<p>Chapter 10 Factorization Of Algebraic Expression</p> <p>Chapter 11. Linear Equations</p> <p>Chapter 14. Direct And Inverse Variations</p> <p>Chapter 15. Time And Work</p> <p>Chapter 17. Visualizing Solid Shapes</p> <p>Chapter 18. Construction Of Quadrilaterals</p>	<p>Rapid Fire;</p> <p>2.Linear Equations In One Variable</p> <p>6.Practical Geometry</p> <p>15.Visualizing Solid Shapes</p> <p>18.Direct And Inverse Proportion</p> <p>19.Time And Work</p> <p>20.Factorization</p> <p>Treasure Chest</p> <p>Maths Marvel;</p> <p>Objective Questions And PUT ON YOUR THINKING CAP</p>
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
	<p>Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> *Find the area and perimeter of rectilinear figures (circle, triangle, quadrilateral, parallelogram, rectangle, rhombus and polygons) *Know the concept of capacity and units of volume *Find the surface area of cube ,cuboid and cylinder *Understand about coordinate plan and to draw and read linear graph and will be able to understand linear patterns i.e reading of distance vs time etc *Read and make pie Chart *Understand the concept of probability and terms like trial, outcome and event *Find the probability of an event 	<p>To locate given coordinates on the graph paper.</p> <p>To verify the formula of the curved surface area of a right circular cylinder by activity method.</p>
19/12/2022 to 20/02/2023	<p>Chapter 19 Area</p> <p>Chapter 20. Volume and Surface area</p> <p>Chapter 21. Introduction to Coordinates</p> <p>Chapter 23. Pie Chart</p> <p>Chapter 24. Probability</p>	<p>Rapid Fire;</p> <p>9.Circle Graphs Or Pie Charts</p> <p>10.Probability</p> <p>16.Mensuration</p> <p>21.Introduction To Graphs</p> <p>Treasure Chest</p> <p>Maths Marvel;</p> <p>Objective Questions And PUT ON YOUR THINKING CAP</p>
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam	
Final Exam	(03/03/2023 -18/03/2023)	

NAME OF THE BOOK: SCIENCE

NAME OF THE PUBLISHER: PRACHI PUBLICATIONS

UNIT I (Pre-Mid- Term)

DURATION	CONTENT	SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY	PROJECT
LEARNING OBJECTIVE: The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> Identify metals and non-metals among the materials present in their surroundings explain processes and phenomenon, e.g., production and propagation of sound; exhibit creativity in designing, planning, making use of available resources, etc. classify materials and organisms based on properties/characteristics ,e.g., metals and non- metals; <i>kharif</i> and <i>rabi</i> crops; useful and harmful microorganisms; 			
04/04/2022 To 17/05/2022	Physics: (a) Sound Chemistry: (a) Materials: metals and non-metals (b) Coal and petroleum Biology: (a) Crop production and management. (b) Microorganisms and viruses	(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory (b) For observations, students will be made to visit various places. (c) Children will do hands- on activities related to topics.	Chemistry: Synthetic material

Pre-Mid- Term Examination (18/05/2022 – 26/05/2022)

UNIT-II (Mid-Term)

DURATION	CONTENT	SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY	PROJECT
LEARNING OBJECTIVE: The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> differentiate between contact and non-contact forces. define S.I. units prepare slides of microorganisms; onion peel, human cheek cells, etc., and describes their microscopic features. draw labelled diagram/flow charts, e.g., structure of cell, to draw and label the different layers of flame of a candle enlist characteristics of a good fuel 			
01/07/2022 To 03/09/2022	Physics: (a) Force and pressure Chemistry: (a) Combustion and flame. Biology: (a) Cell structure and its functions.	(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory (b) For observations, students will be made to visit various places. (c) Children will do hands- on activities related to topics.	Biology: Conservation of plants and animals

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)

Unit-III (Post Mid – Term)

DURATION	CONTENT	SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY	PROJECT
LEARNING OBJECTIVE: The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> explain processes and phenomenon, e.g., formation of shadows; reflection of light from plane mirror; reproduction in animals; chemical effects of electric current; formation of multiple images; etc. 			
21/09/2022 to 08/12/2022	Physics: (a) Light Chemistry: (a) Chemical effects of electric current. Biology: (a) Reproduction in animals.	(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory (b) For observations, students will be made to visit various places. (c) Children will do hands- on activities related to topics	Biology: Some Natural Phenomena.

Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)			
Unit-IV (Final Examination)			
DURATION	CONTENT	SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY	PROJECT
LEARNING OBJECTIVE: The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> describe how friction is a necessary evil apply learning of scientific concepts in day-to-day life, e.g., increasing/reducing friction; challenging myths and taboos regarding adolescence, etc. make efforts to protect environment, relate processes and phenomenon with causes, e.g., smog formation with the presence of pollutants in air; deterioration of monuments with acid rain, etc. 			
19/12/2022 to 20/02/2023	Physics: (a) Friction Chemistry: (a) Pollution of air and water Biology: (a) Reaching the age of adolescence	(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory (b) For observations, students will be made to visit various places. (c) Children will do hands- on activities related to topics	Physics: Stars And the Solar System.
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of Practical Examination and Revision for Final Examination		
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)			

LIST OF PRACTICALS/EXPERIMENTS

GRADE-VIII

UNIT I (Pre-Mid- Term)

S. No	SUBJECT	EXPERIMENTS/PRACTICAL
1.	BIOLOGY	To study temporary amount of animal cell, plant cell and study it under microscope.
2.	CHEMISTRY	To show that a fuel / substance should be heated to its ignition temperature to make it burn.
3.	PHYSICS	To study the effect of force by different scenario.

UNIT II (Mid- Term)

S. NO.	SUBJECT	EXPERIMENTS/PRACTICALS
1.	BIOLOGY	1. Select quality of healthy seeds for growing 2. To observe the effect of manure and fertilizers on the growth of plants. 3. To observe study of permanent slides of some microorganisms 4. To observe the presence of microorganism in pond water.
2.	CHEMISTRY	1. To show that metal oxides are basic in nature.
3.	PHYSICS	1. To show that sound needs a medium to propagate.

Unit-III (Post Mid – Term)

S.	SUBJECTS	EXPERIMENTS/PRACTICALS
No. 1.	BIOLOGY	1. To study (a) budding in hydra and yeast, and (b) binary fission in amoeba with help of permanent slides. 2. To create awareness among students about sex-based /gender- based discrimination that exist in our society
2.	CHEMISTRY	1. To study the process of Electroplating. 2. To study the electrolysis of water.
3.	PHYSICS	1. Dispersion of light with help of a plane mirror

Unit-IV (Final Exam)

S. No	SUBJECTS	EXPERIMENTS/PRACTICALS
1.	BIOLOGY	1. Make a list of changes you observe from age 11 up to till age.
2.	CHEMISTRY	1. Collect different sample of water from different sources of water and try to check smell, colour and acidity. 2. Construct a water filter with simple everyday material.
3.	PHYSICS	1. To show that a rough surface exerts greater frictional force than a smooth surface.

MARKS DISTRIBUTION**Pre -Mid -Term**

CLASS- VIII (Science) CBSE

M.M.: 40

S. No	CHAPTERS	WEIGHTAGE
1.	Sound	13
2.	Metals and non- metals	08
3.	Coal and petroleum	05
4.	Crop production and management	07
5.	Microorganisms and viruses	07
	Project Work	
	Synthetic material	

Mid-Term

CLASS- VIII (Science) CBSE

M. M.: 80

S. No	CHAPTERS	WEIGHTAGE
1.	Force and pressure	18
2.	Combustion and flame	17
3.	Cell structure and its management	18
	Project Work	
	Conservation Of Plants And Animals	
4.	Sound	09
5.	Metals and non-metals	04
6.	Coal and petroleum	05
7.	Crop production and management	04
8.	Microorganism and viruses	05

Post -Mid -Term

CLASS- VIII (Science) CBSE

M. M.: 40

S. No	CHAPTERS	WEIGHTAGE
1.	Light	13
2.	Chemical effects of electric current	13
3.	Reproduction in animals	14
	Project Work	
	Some Natural Phenomena	

Final Examination

CLASS- VIII (Science) CBSE

M. M.: 80

S. No	CHAPTERS	WEIGHTAGE
1.	Friction	18
2.	Pollution of air and water	17
3.	Reaching the age of adolescence	18
	Project Work	
	Stars And the Solar System	
4.	Light	09
5.	Chemical effect of electric current	09
6.	Reproduction in animals	09

AKAL ACADEMY SYLLABUS (2022 – 2023)

CLASS: VIII

Subject: Social Science

Text Book Name	Integrated Social Science (Ratna Sagar)
Reference Book	Prachi, Xam Idea, Frank Top Graders
CACA Project	My Sixth Safety Workbook
Practice Book	Practice Book for Social Science (Ratna Sagar)
Atlas Name	Longman School Atlas

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas (01/03/2021 – 14/03/2021)			
Duration	Content	Subject Activity	Enrichment
04/04/2022 To 17/05/2022	<u>HISTORY</u> Chapter 2 : The Expansion of British Power Chapter 6 : The Great Uprising	Assignment <u>History : Ch.2</u> Collect more information about The Maharaja Ranjit Singh	55% to be covered
	Chapter 5 : Craft and Industries	Project work (Not to be assessed in exam)	
	<u>GEOGRAPHY</u> Chapter 4 : Minerals and Power Resources. Chapter 5 : Agriculture.		
	Chapter1 : The Constitution and the need for Laws. Chapter 2 : Ideal of our Constitution	Project work (Not to be assessed in exam)	

	Chapter 3 : The Parliamentary system	Civics : Ch 4. Comparison Sheet on the powers of Rajya Sabha and Lok Sabha
	<i>My Eight Safety Workbook</i> <i>Chapter 1 : Self Esteem (Page 4 – 6)</i> <i>Chapter 2 : Being Confident (Page 7 – 11)</i>	
G.K.	<i>North America/Australia (Total No. of Countries: 23)</i>	
Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)		
Unit II (Mid-Term)		
01/07/2022 To 03/09/2022	HISTORY Chapter 7 : Education and British rule Chapter 8 : Reforms in Indian Society	History : Ch. 7 Comparative study on British education system and ancient education system of India.
	GEOGRAPHY Chapter 6 : Major Crops and Agricultural Development	Geography : Ch. 14 Fact file on minerals and their uses.
	CIVICS Chapter 4 : The Judiciary Chapter 5 : The Police and Courts	
	<i>My Eight Safety Workbook</i> <i>Chapter 3 : Child Rights (Page 16 – 23)</i> <i>Chapter 4 : Bullying (Page 27 – 31)</i>	
G.K.	<i>Geographical Facts about North America and Australia</i>	
Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)		
Unit III (Post Mid-Term)		
21/09/2022 to 08/12/2022	HISTORY Chapter 11 : National Movement 1 st Phase Chapter 12 : The National Movement II Phase GEOGRAPHY Chapter 7 : Manufacturing Industries CIVICS Chapter 7 : Untouchability – A Social Evil	History: Ch 11 & 12 Time line on different events of National Movement. Geography Ch 8 : Comparative study on manufacturing industries
45% to be covered		

	<u>My Eight Safety Workbook</u> <i>Chapter 5 : Growing Up (Page 32 – 38)</i> <i>Chapter 6 : Feelings (Page 42 – 44)</i> <i>South America (Total No. of Countries: 33)</i>		
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)			
Unit IV (Final Exam)			
19/12/2022 to 20/02/2023	<u>HISTORY</u> <i>Chapter 13 : India after Independence.</i>		
	<u>GEOGRAPHY</u> <u>Chapter 9 : Human Resources</u>		
	<u>Chapter10 : Disaster and its Management</u>	Project work (Not to be assessed in exam)	
	<u>My Eight Safety Workbook</u> <i>Chapter 5 : Safety (Page 51 – 59)</i> <i>Chapter 6 : Emergencies (Page 60 – 61)</i>		
G.K	<i>Geographical Facts about South America.</i>		
20/2/2023 to 04/03/2023	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams		
Final Exam (08/03/2023 -18/03/2023)			

Syllabus For Map Work

Term -I

(Unit-I)

GEOGRAPHY:-

Identify

Chapter 4- Minerals and Power Resources

Nuclear Power Plant: Kota, Tarapur, Kalpakkam, Narora

Iron mines : Hazaribagh, Palemu, Durg, Salem

Oil fields : Gujarat - Ankleshwar, Mumbai High, Koyali, Moran

Coal mines : Bokaro, Raniganj, Karanpura Godavari Valley, Jharia, Bokaro, Talcher, Neyveli

HISTORY:-

Locate

Chapter 2 : The Expansion of British Power

(i) Awadh, Plassey, Buxar, Masulipatnam, Mysore, Panipat, Mewar

(ii) Two French Colonies in Southern India – Pondicherry, Mahe, Chandernagore, Nagpur, Burdwan.

G.K.

Identify

Canada, U.S., Cuba and Mexico on the political map of North America.

Melbourne, Darwin, Perth and Sydney on the political map of Australia.

(Unit-II)

GEOGRAPHY

Identify

Chapter 6: Major Crops and Agricultural Development

On the given Political Map of World, Identify the following crops: Rice, Maize, Tea, Coffee and Millet.

HISTORY:-

Locate

Chapter 6: The Great Uprising- Jhansi, Gwalior, Kanpur, Meruth, Bareilly, Arrah Faizabad

G.K.

Identify

Gulf of Mexico, Lake Michigan, Rocky Mountain, Hudson Bay and River Colorado on the political map of North America.

Term - II

(Unit – III)

GEOGRAPHY:-

Chapter 7: Manufacturing Industries

Locate two areas for each:

- (i) Iron & Steel Industry : Rourkela, Jamshedpur, Bhilai, Vishakhapatnam, Bhadravatti
- (ii) Cotton Textiles : Ahmadabad, Mumbai, Kolkata, Kanpur, Kollam, Kanchipuram

HISTORY:-

Identification

Chapter 11: The National Movement: First Phase

- (i) The Place Where First Congress Session took Place (Bombay, 1885), Calcutta(1908), Ahmedabad(1921), Belgaum (1924)
- (ii) Madras (1927), Lahore (1929), Lucknow (1916) Ahmadabad

Chapter 12: The National Movement : Second Phase

- (i) Amritsar, Champaran, Ahmedabad, Kheda, Dandi, Chauri chaura

G.K.

Identify

Argentina, Brazil, Ecuador, Peru, Colombia and Chile on the political map of South America.

(Unit – IV)

GEOGRAPHY:-

Chapter 9: Human Resources

- (i) Densely Populated State of India – Bihar, West Bengal, Kerala
(ii) Least Populated State of India – Arunachal Pradesh and Mizoram

G.K.

Identify

Northern Atlantic Ocean, Southern Pacific Ocean, River Amazon, River Colorado and Andes Mountain on the political map of South America.

Internal Assessment (For Grade VI to VIII)

Sl. No.	Description	M.M.: 20
1	Paper Pencil Test	5 marks
2	Assessment using multiple strategies; eg: Quiz, Debate, Role play, group discussion etc.	5 marks
3.	Portfolio (Notebook, Map work, Assignment)	5 marks
4.	Subject Enrichment Activity (Project)	5 marks

Pre Mid Term & Post Mid Term Exam Blueprint

Question Paper Design of Social Science Grade: VI-VIII (2022)

Section A (Objective Type of Questions)

Weightage of Question paper acc. to blooms taxonomy	Remembering	25%
	Understanding	25%
	Analyzing	14%
	Application	14%
	Evaluation	14%
	Map	8%

Weightage of Book in Question Paper	Subject Book	80%
	Practice Book	10%
	CACA Project	5%
	General Knowledge	5%

M.C.Q.	One word questions	Correct the statement	Matching	Total
2×1= 2	2×1= 2	2×1= 2	4×½=2	8

Section B (Source Based Questions)

History	Geography	Civics	Caca Project	Total
2×1= 2	2×1= 2	2×1= 2	2×1= 2	8

Section C (Descriptive Questions)

	History	Geography	Civics	Total
Three Lines Answer	2×3= 6	2×3= 6	1×3= 3	15

Section D (General Knowledge)

M.C.Q.	One word question	Correct the statement	Total
2×1= 2	2×1= 2	2×1= 2	6

Section E (Map Work)

History	Geography	G.K.	Total
1×1= 1	1×1= 1	1×1= 1	3

Sub Parts	Section-A	Section-B	Section-C	Section-D	Section-E	Total
History	2×1= 2	2×1= 2	2×3= 6		1×1= 1	11
Geography	2×1= 2	2×1= 2	2×3= 6		1×1= 1	11
Civics	4×½=2	2×1= 2	1×3= 3			7
Caca Project		2×1= 2				02
General Knowledge	2×1= 2			6	1×1= 1	09
Total	8	8	15	6	3	40

Mid term & Final Term Exam Blueprint

Question Paper Design of Social Science Grade: VI-VIII (2021)

Section A (Objective Type of Questions)

Weightage	Remembering	25%
	Understanding	25%
	Analysing	14%
	Application	14%
	Evaluation	14%
	Map	8%

Weightage of Book in Question Paper	Subject Book	80%
	Practice Book	10%
	CACA Project	5%
	General Knowledge	5%

M.C.Q.	One word questions	Correct the statement	Matching	Picture Identification	Flow Chart/web chart	Total
5×1= 5	3×1= 3	2×1= 2	4×½=2	2×1= 2	2×1= 2	16

Section B (Source Based Questions)

History	Geography	Civics	Caca Project	Total
4×1= 4	4×1= 4	4×1= 4	4×1= 4	16

Section C (Descriptive Questions)

	History	Geography	Civics	Total
Three Lines Answer	3×3= 9	3×3= 9	2×3= 6	24

Section D (General Knowledge)

M.C.Q.	One word question	Correct the statement	True/False	Matching	Total
5×1= 5	4×1= 4	2×1= 2	4×1= 4	4×½=2	17

Section E (Map Work)

History	Geography	G.K.	Total
2×1= 2	2×1= 2	3×1= 3	07

Sub Parts	Section-A	Section-B	Section-C	Section-D	Section-E	Total
History	5×1= 5	4×1= 4	3×3= 9		2×1= 2	20
Geography	5×1= 5	4×1= 4	3×3= 9		2×1= 2	20
Civics	6×1= 6	4×1= 4	2×3= 6			16
Caca Project		4×1= 4				04
General Knowledge				17	3×1= 3	20
Total	16	16	24	17	07	80

DIGITAL RESOURCES

GRADE VI

SOCIAL SCIENCE

TEXTBOOK SUPPORT: RATNA SAGAR

History

1. The expansion of British Rule
 - (a) <https://youtu.be/AjTKmbm3uFo>
 - (b) <https://youtu.be/65R9TvLfpG4>

2. The great uprising

<https://youtu.be/r2Phu-f8M1w>

3. Education and British Rule

<https://youtu.be/nc9pMFp7sEg>

4. Reforms in Indian Society
 - (a) https://youtu.be/AA83qM_ScvU
 - (b) <https://youtu.be/YGya4KEnWL0>

5. The National Movement first phase
 - (a) <https://youtu.be/wjdwYSDwg4c>
 - (b) <https://youtu.be/1ogfDmQfsK8>

6. The National Movement second phase
 - (a) <https://youtu.be/DzCqSipp5Es>
 - (b) <https://youtu.be/8I2c3ySRn6I>

7. India after independence

<https://youtu.be/RlRf2Ib75NE>

Geography

1. Mineral and power resources

<https://youtu.be/hXVMN0fpj-s>

2. Agriculture
<https://youtu.be/AjiugzmRJm0>
3. Major crops and agricultural development
 - (a) <https://youtu.be/rdK7GEHgp5g>
 - (b) <https://youtu.be/A1FSpOAF3Bk>
4. Manufacturing Industries
<https://youtu.be/oRKjwwEXtDs>
5. Human Resources
<https://youtu.be/5Q4L2pm7cLU>

Civics

1. The Parliamentary System
 - (a) <https://youtu.be/fURu5kr85A0>
 - (b) <https://youtu.be/geTILAsGgns>
2. The Judiciary
<https://youtu.be/XApfkdiFuGw>
3. The Police and courts
https://youtu.be/t2_DIlzVJDA
4. Untouchability
<https://youtu.be/4Ki0WnBm9R4>

SYLLABUS (2022-2023)

Class: VIII

Subject: Computer

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas 01/03/2022 -10/03/2022		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	Students will be able to understand the concept of Database & relationships in them.	Sorting & Filtering records in Database
04/04/2022 To 17/05/2022	Chapter 1 to Chapter 3 (Computer Network creating data Base tables & Forms35)	To create one to many relationships
Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)		
Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity

Learning Objective	Students will be able to gain the concepts of HTML5 & BlueFish	To create a report in Database
01/07/2022 To 03/09/2022	Chapter 4 to Chapter 5 (Core Office Base, Inkscape , BlueFish)	Creating and save a webpage
Mid- Term Exam (05/09/2022- 15/09/2022)		
Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	Students will be able to create programs in Java and working in GIMP	Using GIMP, edit an image
21/09/2022 to 08/12/2022	Chapter 6 to Chapter 8 (Cloud Computing , Google app, App Development)	If Statement & Switch statement
Post Mid- Term Exam (09/12/2022 - 18/12/2022)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Learning Objective	Students will be able to develop an APP and buying and selling online	Developing an APP
19/12/2022 to 20/02/2023	Chapter 9 to Chapter 10 (Pythan)	To create a Blog
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams	
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)		

Name of the books: मधुप हिन्दी पाठमाला- 8 (E-book also available)

Name of the Publishers: Madhubun

My studygear app

(Scan QR code to access the digital assets for this book)

नोट:

- अध्याय को पढाने के बाद श्रुत लेख करवाया जाए।
- व्याकरण कार्य करवाने से पहले उस विषय को विस्तार पूर्वक करवाया जाए।
- व्याकरण का अभ्यास कार्य और प्रश्नोत्तर कॉपी पर करवाए जाएँ।

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	
<p>सीखने का उद्देश्य:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • अपनी समृद्ध संस्कृति, विरासत और पूर्वजों द्वारा प्रदत्त सत्कर्म-परिणामों की परंपरा को आगे बढ़ाने का संदेश देना। • धन-लोलुपता से ऊपर उठकर दूसरों की मदद करने की भावना विकसित करना। • बढ़ते प्राकृतिक असंतुलन के कारणों के प्रति जागरूकता लाना। • भंगाहल घाटी की संस्कृति, परंपराएँ, वेशभूषा आदि से परिचित करवाना। • वर्तमान पीढ़ी में देश और देश-रक्षकों के प्रति कृतज्ञता, समान और प्रेम का भाव जाग्रत करना। • श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास । • शब्द भंडार के ज्ञान व बौद्धिक क्षमता में वृद्धि। • भाषा बोध व अर्थ ग्रहण की क्षमता का विकास। 			
04/04/2022 To 17/05/2022	<p>साहित्य :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भविष्यत (कविता) 2. असली याचक (कहानी) 3. संसार-सागर के अनाम नायक (पुस्तक अंश) 4. भंगाहल का तिलिस्मी संसार (पर्यटन/यात्रा वृत्तांत) 5. सिपाही (कविता) <p>व्याकरण :</p> <p>पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक आदि।</p> <p>पत्र :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. साइकिल चोरी की रिपोर्ट करते हुए पुलिस निरीक्षक को पत्र। 2. आप अपने विद्यालय के छात्रों के साथ पाँच दिन के भ्रमण के लिए राजस्थान जाना चाहते हैं। अपने पिता जी को पत्र लिखिए जिसमें जाने की अनुमति माँगी गई हो। <p>निबंध :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. कंप्यूटर का महत्त्व 2. विद्यार्थी और अनुशासन <p>संवाद लेखन:-</p> <p>यात्री और बस चालक के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।</p> <p>विज्ञापन:-</p> <p>कपड़े धोने वाले साबुन हेतु विज्ञापन</p> <p>अपठित गद्यांश:-</p>	<p>भाषण प्रतियोगिता</p> <p>“जल ही जीवन है।”</p>	55% of total syllabus
<p>Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)</p>			

Unit II (Mid-Term)

सीखने का उद्देश्य:-

- सकारात्मक रहकर जीवन जीने का संदेश देना।
- पर्यावरण के संरक्षक के रूप में एक वस्तु के विविध प्रयोगों को प्रकाश में लाना।
- विविध चिकित्सा पद्धतियों से अवगत कराना।
- उपेक्षित खेलों और खिलाड़ियों की ओर ध्यान आकर्षित करना।
- माँ के मनोभावों के सजीव व मर्मस्पर्शी चित्र से अवगत कराना।
- श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास ।
- भाषा व भावग्रहण की क्षमता का विकास।
- मानसिक क्षमता व कल्पना शक्ति की योग्यता का विकास।

01/07/2022 To 03/09/2022	<p>साहित्य : 6. आखिरी पता (विदेशी कहानी) 7. बस्तर-जनजाति में तुंबा (जनजातीय साहित्य) 8. चिकित्सा का चक्कर (व्यंग्य) 9. फुटबॉल (कहानी) 10. बाललीला (काव्य)</p> <p>व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक आदि।</p> <p>पत्र : 1. मोहल्ले की गंदगी हटवाने हेतु स्वास्थ्य अधिकारी को प्रार्थना पत्र लिखिए। 2. स्वतंत्रता दिवस पर विद्यालय में आयोजित कार्यक्रम के विषय में वर्णन करते हुए दादा जी को पत्र लिखिए।</p> <p>निबंध : 1. विज्ञान के चमत्कार 2. मोबाइल के लाभ व हानियाँ</p> <p>संवाद लेखन:- बढती महंगाई के विषय में दो मित्रों के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।</p> <p>विज्ञापन: मच्छरों को दूर करने हेतु विज्ञापन</p> <p>अपठित गद्यांश:-</p>	<p style="text-align: center;">वाद-विवाद</p> <p>प्रतियोगिता आयुर्वैदिक बनाम एलोपैथिक चिकित्सा पद्धति</p>
---	--	---

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)

Unit III (Post Mid-Term)

सीखने का उद्देश्य:-

- भारत की प्राचीन गुरु-शिष्य परंपरा की गरिमा से परिचित कराना।
- ईश्वर के प्रति निष्काम समर्पण की भावना को उजागर करना।
- विभिन्न कंप्यूटर वायरसों की जानकारी व उनसे होने वाली हानि से अवगत करवाना।
- बाधाओं/मुश्किलों से लड़कर लक्ष्य प्राप्ति का ज्ञान होना।
- सपने देखना और उन्हें पूरा करने के लिए निरंतर प्रयत्नरत रहने का भाव विकसित होना।
- श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास ।
- नई सोच व नए विचारों का सृजन ।
- लेखन शैली व वाक्य विन्यास की योग्यता का विकास।

21/09/2022 to 08/12/2022	<p>साहित्य : 11. बैजू बावरा (कहानी) 12. उड़नपरी हिमा दास (जीवनी) 13. विज्ञान, वायरस और विनाश (वैज्ञानिक लेख) 14. ठुकरा दो या प्यार करो (कविता)</p> <p>व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक आदि।</p> <p>पत्र/ई-मेल : 1. मोहल्ले में नल लगवाने के लिए नगर-निगम अधिकारी को पत्र। 2. अपने मित्र की कुशलता जानने हेतु पत्र लिखें।</p>	<p style="text-align: center;">3. परिचर्चा</p> <p>वायरस अनेक प्रकार के: कंप्यूटर वायरस</p>
---	---	---

45 % of total syllabus

	निबंध : 1. प्रदूषण की समस्या एवं समाधान 2. परिश्रम का महत्त्व संवाद लेखन:- दुकानदार और ग्राहक के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। विज्ञापन:- सिल्की शैम्पू हेतु विज्ञापन अपठित गद्यांश:-		
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)			
Unit IV (Final Exam)			
सीखने का उद्देश्य:-			
<ul style="list-style-type: none"> • विनम्र होकर ही जीवन-मूल्यों को समझना श्रेयस्कर है। • पुरानी दिल्ली की ऐतिहासिक शाही शानौशौकत, खान-पान, जीवन शैली व उनकी खाद्य गुणवत्ता से परिचित करवाना। • लोभ शब्द का विस्तृत परिचय, विशेषताएँ, दुष्परिणाम आदि की विशद विवेचना। • नदी की निश्चल और अविरल धारा को बहने देना, उसके वेग में रुकावट न डालना और लक्ष्यप्राप्ति की ओर निरंतर अग्रसर होने की प्रेरणा देना। • श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास । • शब्द भंडार के ज्ञान व मानसिक क्षमता का विकास। • स्वतंत्र व लिखित रूप से अपने विचारों की अभिव्यक्ति का विकास। 			
19/12/2022 to 20/02/2023	साहित्य : 15. अंतिम सीख (एकांकी) 16. ज़ायका-ए-पुरानी दिल्ली (रिपोर्टाज) 17. लोभ को छोड़ो (निबंध) 18. गंगा की विदाई (कविता) व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक आदि। पत्र : 1. अपने विद्यालय के पुस्तकालय के लिए हिंदी की पत्रिकाएँ मँगवाने हेतु प्रधानाचार्य को पत्र लिखें। 2. लगभग एक महीने से आपका टेलीफोन खराब पड़ा है। इसकी शिकायत करते हुए टेलीफोन निगम के महाप्रबंधक को पत्र लिखिए। निबंध : 1. मनोरंजन के साधन संवाद लेखन:- मकान मालिक और नौकरानी के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। विज्ञापन:- कार बेचने हेतु विज्ञापन। अपठित गद्यांश:-	4. गंगा के उद्गम स्थल गोमुख से लेकर गंगा सागर की यात्रा के बीच पड़ने वाले मुख्य नगरों व शहरों को भारत के मानचित्र पर दर्शाइए।	
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams		
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)			

अकाल अकादमी
विषय-हिन्दी (Pre MidTerm & Post Mid Term Exam)
कक्षा- छठी-आठवीं (2021-2022)
हिन्दी प्रश्न पत्र प्रारूप (अंक विभाजन)

समय:1½ घण्टे

कुल अंक:40

- प्रश्न :1** एक अपठित गद्यांश (200 से 250 शब्द होगा। छठी कक्षा के लिए अपठित गद्यांश कहानी पर आधारित होना चाहिए। इनमें दो प्रश्न साहित्य से संबंधित 2-2 अंक के होंगे और चार प्रश्नों में से दो प्रश्न व्याकरण से संबंधित ½ - ½ अंक तथा तीन प्रश्न 'गद्यांश' से संबंधित 1 -1 अंक के वैकल्पिक रूप में पूछे जाएँगे। जिसका कुल भार 8 अंक होगा। (8)
- प्रश्न : 2** किसी एक विषय पर पत्र /प्रार्थना पत्र और ई - मेल वैकल्पिक रूप में पूछे जाएँगे। (5)
- प्रश्न : 3** (i) दिए गए वाक्यों में संज्ञा, सर्वनाम विशेषण एवं क्रिया शब्दों की पहचान करना उनके स्वरूप को लिंग वचन और काल के अनुसार बदलना आदि।
- (ii) लिंग, वचन और विलोम शब्द बदलने को दिए जाएँ। जिनका कुल भार तीन अंक का होगा। ये प्रश्न पाठ्यक्रम में ही दिए जाएँ।
- (iii) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, वर्ण- विच्छेद, नए शब्द बनाना आदि पाठ्यक्रम के अनुसार दिए जाएँगे।
- (iv) तीन में से दो मुहावरों के अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग करने के लिए दिए जाएँगे।
- (v) तीन में से दो शब्दों के अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग करने के लिए दिए जाएँगे।
- (vi) इस प्रश्न में तीन पर्यायवाची शब्द दिए जाएँगे जिनमें से कोई दो पर्यायवाची शब्द करने के लिए कहा जाएगा। (10)
- प्रश्न 4:** साहित्य से संबंधित 4 प्रश्न दिए जाएँगे, जिसमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिए कहा जाएगा। इनका कुल भार 6 अंक होगा और प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा। (6)
- प्रश्न 5.** पाठ ज्ञान पर आधारित 4 वैकल्पिक प्रश्न दिए जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा। इनका कुल भार 4 अंक होगा। (4)
- प्रश्न: 6.** पाठ ज्ञान पर आधारित चार अति लघु उत्तरीय प्रश्न दिए जाएँगे।जिसका कुल भार 4 अंक होगा।(4)
- प्रश्न: 7.** एक गहनविचारात्मक प्रश्न वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा जिसका कुल भार 3 अंक होगा (3)

Updated By:- Ms. Harsimran Kaur (09-04-2022)

अकाल अकादमी
विषय-हिन्दी (Mid-Term & Final Exam)
कक्षा- छठी-आठवीं (2021-2022)
हिन्दी प्रश्न पत्र प्रारूप (अंक विभाजन)

समय:3 घण्टे

कुल अंक:80

सम्मैटिव परीक्षा विषयवस्तु	अंक	कुल भार
पठन कार्य (अपठित बोध)	15	80
लेखन कार्य	25	
व्याकरण एवं शब्दावली	15	
साहित्य	25	

विषयवस्तु: 1 पठन कार्य (15 अंक)

- प्रश्न :1 एक अपठित गद्यांश(200 से 250 शब्द) होगा। छठी कक्षा के लिए अपठित गद्यांश कहानी पर आधारित होना चाहिए। इसमें तीन प्रश्न साहित्य से संबंधित 2-2 अंक के होंगे और चार प्रश्नों में दो प्रश्न व्याकरण से संबंधित तथा दो प्रश्न गद्यांश से संबंधित वैकल्पिक रूप में पूछे जाएँ। (10)
- प्रश्न : 2 एक अपठित काव्यांश (150 से 200 शब्द) होगा। इनमें से पाँच प्रश्न पद्यांश से संबंधित 1-1 अंक के होंगे। सभी प्रश्न वैकल्पिक रूप में ही पूछे जाएँगे। (5)

विषयवस्तु: 2 लेखन कार्य (25 अंक)

- प्रश्न : 3 संकेत बिन्दुओं पर आधारित व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 150-200 शब्दों में निबंध वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा। (8)
- प्रश्न : 4 किसी एक विषय पर पत्र /प्रार्थना पत्र और ई - मेल वैकल्पिक रूप में पूछे जाएँगे। (7)
- प्रश्न : 5 किसी एक विषय पर 80 शब्दों में संवाद लेखन वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा। (5)
- प्रश्न : 6 किसी एक विषय पर 25 -50 शब्दों में विज्ञापन लेखन वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा। (5)

विषयवस्तु: 3 व्याकरण एवं शब्दावली (15 अंक)

- प्रश्न 7: दिए गए वाक्यों में संज्ञा, सर्वनाम विशेषण एवं क्रिया शब्दों की पहचान करना/ उनके ऊपर गोले लगाना/ उनके स्वरूप को लिंग वचन और काल के अनुसार बदलना आदि। (3)
- प्रश्न 8: लिंग, वचन तथा विलोम शब्द वैकल्पिक रूप में ही बदलने को दिए जाएँ। जिनका कुल भार तीन

ਅੰਕ ਕਾ ਹੋਗਾ। ਯੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਠ੍ਯਕ੍ਰਮ ਸੇ ਹੀ ਟ੍ਰਿਏ ਜਾਏ। (3)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9: ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦੀ ਕੇ ਲਿਏ ਏਕ ਸ਼ਬਦ, ਤਪਸਰਗ, ਪ੍ਰਤ੍ਯਯ, ਵਰ੍ਣ-ਵਿਚ੍ਛੇਦ, ਨਾਏ ਸ਼ਬਦ ਬਨਾਨਾ, ਸੰਘਿ ਕਰਨਾ, ਪਰ੍ਯਾਯਵਾਚੀ। (ਪਾਠ੍ਯਕ੍ਰਮ ਕੇ ਅਨੁਸਾਰ) (5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10: (ਕ) ਸੁਹਾਕਰੇ (ਤੀਨ ਮੇਂ ਸੇ ਕੋਏ ਟ੍ਰੋ) (2)

(ਖ) ਸ਼ਬਦੀ ਕਾ ਅਰ੍ਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਤੇ ਹੁਏ ਵਾਕ੍ਯ ਮੇਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਜਿਏ।(ਤੀਨ ਮੇਂ ਸੇ ਕੋਏ ਟ੍ਰੋ) (2)

ਵਿਸ਼ਯਵਸ੍ਤੁ: ਸਾਹਿਤ੍ਯ (25 ਅੰਕ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11: ਸਾਹਿਤ੍ਯ ਸੇ ਸੰਬੰਘਿਤ 5 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਟ੍ਰਿਏ ਜਾਏਗੇ, ਜਿਸਮੇਂ ਸੇ ਕਿਨ੍ਹੀ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨੀ ਕੇ ਤੁਤ੍ਰਰ ਲਿਖਨੇ ਕੇ ਲਿਏ ਕਹਾ ਜਾਏਗਾ। ਇਨਕਾ ਕੁਲ ਭਾਰ 8 ਅੰਕ ਹੋਗਾ ਔਰ ਪ੍ਰਤ੍ਯੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਅੰਕ ਕਾ ਹੋਗਾ। (8)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12: ਟ੍ਰੋ ਪਦ੍ਯਾਂਸ਼ ਟ੍ਰਿਏ ਜਾਏਗੇ ਜਿਨਮੇਂ ਸੇ ਕਿਸੀ ਏਕ ਪਦ੍ਯਾਂਸ਼ ਕੀ ਸਪ੍ਰਸੰਗ ਵ੍ਯਾਖ੍ਯਾ ਕਰਨੇ ਕੇ ਲਿਏ ਕਹਾ ਜਾਏਗਾ, ਜਿਸਕਾ ਕੁਲ ਭਾਰ 4 ਅੰਕ ਹੋਗਾ। (4)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:13. ਪਾਠ ਜ਼ਾਨ ਪਰ ਆਧਾਰਿਤ 5 ਵੈਕਲਿਪਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਟ੍ਰਿਏ ਜਾਏਗੇ। ਪ੍ਰਤ੍ਯੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਏਕ ਅੰਕ ਕਾ ਹੋਗਾ। ਇਨਕਾ ਕੁਲ ਭਾਰ 5 ਅੰਕ ਹੋਗਾ। (5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:14. ਪਾਠ ਜ਼ਾਨ ਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਪਾੱਚ ਅਤਿ ਲਘੁ ਤੁਤ੍ਰਰੀਯ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਟ੍ਰਿਏ ਜਾਏਗੇ।ਜਿਸਕਾ ਕੁਲ ਭਾਰ 5 ਅੰਕ ਹੋਗਾ।(5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:15. ਟ੍ਰੋ ਗਹਨਵਿਚਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਟ੍ਰਿਏ ਜਾਏਗੇ। ਜਿਨਮੇਂ ਸੇ ਕੋਏ ਏਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਹੋਗਾ। ਜਿਸਕਾ ਕੁਲ ਭਾਰ 3 ਅੰਕ ਹੋਗਾ। (3)

ਨੋਟ: CBSE ਕੀ ਗਾਡ ਲਾਈਨ ਕੇ ਅਨੁਸਾਰ (Blue – Print) ਮੇਂ ਬਦਲਾਵ ਆ ਸਕਤੇ ਹੈ

Updated By:- Ms. Harsimran Kaur (09-04-2022)

SYLLABUS (2022 – 2023)

CLASS: VIII

SUBJECT: Punjabi

Name of the books: ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾ – SP(E-book also available)

SP Books app (scan QR code)

ਵਿਆਕਰਨ ਨਵੀਂ ਨੁਹਾਰ – ਪੇਸਮੇਕਰ Pacemaker publication app

(Scan QR code or User ID –nnvp8 Password 1234)

ਨੋਟ:- ਸਾਹਿੱਤ:-

- ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੋਲ-ਲਿਖਤ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ 'ਚ ਦਿੱਤੀ ਵਿਆਕਰਨ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ। ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ 'ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ/ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣ।
- ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ 'ਚ ਦਿੱਤੇ ਮਾਡਲ ਟੈਂਸਟ ਪੇਪਰਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਪੁਸਤਕ 'ਤੇ ਹੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣ। (ਸੰਤ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਸੰਤ ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਬਾਬਾ ਇਕਬਾਲ ਸਿੰਘ ਜੀ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਧਰਤੀ ਬੜ੍ਹ ਸਾਹਿਬ)

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(01/03/2021 –14/03/2021)			
Duration	Content	Subject Enrichment Activity	
ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:- *ਮਿੱਠਾ ਬੋਲਣ, ਸੁੱਚਜਾ ਜੀਵਨ, ਰੁੱਖਾਂ ਬਿਨਾਂ ਜੀਵਨ ਅਧੂਰਾ, ਝੂਠ ਅਤੇ ਲਾਲਚ ਦਾ ਅੰਤ, ਮਹਾਨ ਵਿਗਿਆਨੀ ਦੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ * ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ 'ਚ ਵਾਧਾ			

* ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਨੇੜਤਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।

* ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਕਰਨੀ।

<p>04/04/2022 To 17/05/2022</p>	<p>ਸਾਹਿਤ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ਸਿੱਠਾ ਬੋਲਿਆਂ ਸੰਵਰਨ ਕਾਜ (ਕਵਿਤਾ) 2. ਤਿੰਨ ਸਵਾਲ 3. ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਮਨੁੱਖ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ (ਸਵਾਲ-ਜਵਾਬ) 4. ਹਰਿਆਵਲ ਦੇ ਬੀਜ(ਕਹਾਣੀ) 5. ਇੱਕ ਬਿਰਖ ਦੇ ਬੋਲਣ ਦੀ ਕਹਾਣੀ (ਕਵਿਤਾ) 6. ਚਾਚੇ ਚੂਹਾ ਮਾਰਿਆ (ਕਹਾਣੀ) <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :</p> <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ – ਸ਼ੇਰ ਤੋਂ ਨਾਈ (Pg 38-39) ਵਚਨ ਬਦਲੇ – ਚਾਚਾ ਤੋਂ ਹਮਲਾ (Pg 47) ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ – ਅੰਤ੍ਰ ਤੋਂ ਪਰਵੀਨ (Pg 83-84) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ – ਉੱਤੇ ਤੋਂ ਸਾਫ਼ (Pg 90) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ -(1 – 15) (Pg 112-113) ਮੁਹਾਵਰੇ- (ਤ, ਥ, ਦ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ) (Pg 126) ਅਖਾਣ : (1-10) (Pg 130-131) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ – ਤਾਕਤ ਤੋਂ ਗੰਦਾ (Pg 103-104) ਅਗੋਤਰ : ਉਪ ਤੋਂ ਗੈਰ (Pg 99) ਸੰਬੰਧਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ</p> <p>ਲਿਖਤ ਕਾਰਜ ਲੇਖ-ਰਚਨਾ : ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਤੇ ਲਾਭ ਤੇ ਹਾਨੀਆਂ, ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ</p> <p>ਪੱਤਰ -ਰਚਨਾ :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਮਲੇਰੀਆ ਫੈਲ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਿਵਲ ਸਰਜਨ ਨੂੰ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। (2) ਡਾਕੀਏ ਦੀ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਲਈ ਪੋਸਟ ਮਾਸਟਰ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ <p>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ (ਅਭਿਆਸ)</p>	<p>ਚੰਗੀ ਬੋਲ ਚਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ</p>	
--	---	--	--

Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)

Unit II (Mid-Term)

ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:- *ਗੁੜ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ, ਭਾਈ ਲਹਿਣਾ ਜੀ, ਮਲਾਲਾ ਦੇ ਸਾਹਸ, ਵੱਡੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਬਾਰੇ।

* ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਕਰਵਾਉਣਾ।

* ਆਪਸੀ ਮੇਲ-ਜੋਲ ਵਧਾਉਣ ਉੱਪਰ ਜ਼ੋਰ।

<p>01/07/2022 To 03/09/2022</p>	<p>ਸਾਹਿਤ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਮਲਾਲਾ (ਕਹਾਣੀ) 8. ਗੁੜ ਦੀ ਰੋੜੀ, ਕਿਸੇ ਨਾਂ ਮੋੜੀ(ਜੀਵਨੀ) 9. ਕਿੱਥੇ ਮਾਤਾ ਤੇਰਿਆ (ਕਵਿਤਾ) 10. ਆਖਰੀ ਪੈਂਡੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ (ਕਹਾਣੀ) 11. ਮੁੜਦੇ ਕਦਮ (ਕਹਾਣੀ) <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ: ਪਾਠਕ ਤੋਂ ਬੁੱਢਾ (Pg 38-39) ਵਚਨ ਬਦਲੇ : ਪੱਖੀ ਤੋਂ ਲਾਂ (Pg 47-48) ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ : ਮੇਹਰ ਤੋਂ ਗਾਯਾ (Pg 84-85) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ : ਸੁਖੀ ਤੋਂ ਖਾਲੀ (Pg 91) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ(16 – 30) (Pg 113)</p>	<p>ਕਿਸੇ ਮਹਾਨ ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੇ ਭਾਸ਼ਣ ਮੁਕਾਬਲਾ</p>	
--	---	--	--

55% of total syllabus

	<p>ਮੁਹਾਵਰੇ : ਧ, ਨ, ਪ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ (Pg 99-100) ਅਖਾਣ : (11-20) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ: ਹਊਮੈ ਤੋਂ ਘੱਟ (Pg 104-105) ਅਗੇਤਰ – ਚੁ ਤੋਂ ਵਿ ਤੱਕ (Pg 99-100) ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਲੇਖ ਰਚਨਾ: ਹਾਕੀ ਦਾ ਮੈਚ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ:</p> <p>(1) ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ, ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਪੰਜਾਬੀ ਅਖਬਾਰਾਂ ਮੰਗਵਾਉਣ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰੋ। (2) ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ਕਿ ਉਹ ਕਿਤਾਬੀ ਕੀੜਾ ਨਾਂ ਬਣੇ ਤੇ ਉਹ ਸਿਹਤ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖੇ</p> <p>ਇਸਤਿਹਾਰ : ਵਿਕਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ : ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵਰਨਣ ਕਰੋ</p>		
--	--	--	--

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)

Unit III (Post Mid-Term)

ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:- *ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਕੰਮ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

* ਹਿੰਮਤ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਮੁਸੀਬਤ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰੋ। ਗਲਤੀ ਸੁਧਾਰੋ।

* ਖੇਡਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁੱਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।

* ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।

* ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਨਾਲ ਏਕਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।

<p>21/09/2022 to 08/12/2022</p>	<p>ਸਾਹਿਤ :-</p> <p>12.ਹਾਕੀ ਦਾ ਜਾਦੂਗਰ (ਲੇਖ) 13. ਅੰਮੜੀ ਦਾ ਵਿਹੜਾ (ਕਵਿਤਾ) 14.ਮੁੜ ਵਸੋਬਾ (ਕਹਾਣੀ) 15.ਕਦੇ ਨਾ ਬੁੱਝਣ ਵਾਲਾ ਦੀਵਾ (ਕਹਾਣੀ) 16.ਭਾਖੜੇ ਤੋਂ ਆਉਂਦੀ ਇੱਕ ਮੁਟਿਆਰ ਨੱਚਦੀ (ਕਵਿਤਾ) 17.ਸ਼ੇਰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (ਲੇਖ)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :-</p> <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ:- ਤੇਲੀ ਤੋਂ ਬਲਦ (Pg 40-41) ਵਚਨ ਬਦਲੇ:- ਭੈਣ ਤੋਂ ਸਾਂਝੂ ਤੱਕ (Pg 48-49) ਅਸੁੱਧ ਸੁੱਧ :- ਸੰਯੋਗ ਤੋਂ ਆਕਾਲ ਤੱਕ (Pg 85-87) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ :- ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਤੋਂ ਥੋੜ੍ਹਾ ਤੱਕ (Pg 91) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (31-45) (Pg 113-114) ਮੁਹਾਵਰੇ (ਬ, ਭ ,ਮ ,ਯ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ) (Pg 127) ਅਖਾਣ (21-30) (131-132) ਪਿਛੇਤਰ : ਉ ਤੋਂ ਸ਼ਾਲਾ ਤੱਕ (Pg 100-101) ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ - (1-10) (Pg 117-118) ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ</p> <p>ਲਿਖਤ ਕਾਰਜ ਲੇਖ- ਰਚਨਾ :- ਗੁਆਚ ਰਹੇ ਪਿੰਡ ਸੰਤ ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ</p> <p>ਪੱਤਰ- ਰਚਨਾ :- ਆਪਣੇ ਸਹੇਲੀ /ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਰਾਹੀਂ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ, ਜੋ ਆਪ ਨੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿਸੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ</p>	<p>ਪ੍ਰਸ਼ੋਨਤਰੀ ਮੁਕਾਬਲਾ</p>	<p align="center">45 % of total syllabus</p>
--	---	---------------------------	--

	<p>ਨਿੱਤ ਵਰਤੋਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਮਿਲਾਵਟਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਇਸਤਿਹਾਰ :- ਗੁੰਮਸ਼ੁਦਾ ਦੀ ਭਾਲ ਸਬੰਧੀ (ਅਭਿਆਸ)</p> <p>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ:- ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।</p>	
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)		
Unit IV (Final Exam)		
<p>ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:- * ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ, ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ, ਸਮੇਂ ਦੇ ਬਦਲਾਵ ਬਾਰੇ, ਸ਼ਹਿਰ 'ਚ ਮਹਿਮਾਨਾਂ ਦੀ ਆਓ-ਭਗਤ।</p> <p>* ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ 'ਚ ਵਾਧਾ।</p> <p>* ਸਮਾਨਤਾ ਦਾ ਬੋਧ ਕਰਵਾਉਣਾ।</p> <p>* ਸੂਝ-ਬੂਝ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p>		
<p>19/12/2022 to 20/02/2022</p>	<p>ਸਾਹਿਤ :-</p> <p>18. ਪਟਿਆਲਾ (ਲੇਖ)</p> <p>19. ਹੋਲਾ ਹੋਲੀ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p>20. ਚੱਕਰਵਿਊ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p>21. ਮਹਿਮਾਨ (ਇਕਾਂਗੀ)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :-</p> <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (ਮੰਜਾ ਤੋਂ ਕੌਲਾ ਤੱਕ) ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ (Pg 41-45)</p> <p>ਵਚਨ ਬਦਲੋ:- ਦਿਆਲੂ ਤੋਂ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ (Pg 49-51)</p> <p>ਅਸੁੱਧ ਸੁੱਧ :- ਸ਼ਾਮਿਲ ਤੋਂ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ (Pg 87-89)</p> <p>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ:- ਦੂਰ ਤੋਂ ਨਕਦ ਤੱਕ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ (Pg 91-93)</p> <p>ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ (46-53) ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ (Pg 127-129)</p> <p>ਮੁਹਾਵਰੇ :- ਰ, ਲ, ਵ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ (Pg 127-129)</p> <p>ਅਖਾਣ :- (31-41) (Pg 132-133)</p> <p>ਪਿਛੇਤਰ:- ਸਾਰ ਤੋਂ ਵਾਲ (Pg 101-102)</p> <p>ਬਹੁਅਰਥਕ :- 11-20 (Pg 118-119)</p> <p>ਯੋਜਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ</p> <p>ਲਿਖਤ ਕਾਰਜ</p> <p>ਲੇਖ: ਰਚਨਾ :- ਦੀਵਾਲੀ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ</p> <p>ਪੱਤਰ -ਰਚਨਾ:- ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ /ਸਹੇਲੀ ਦੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੇ ਦੇਹਾਂਤ ਤੇ ਅਫ਼ਸੋਸ ਪੱਤਰ</p> <p>ਪੁਸਤਕ ਵਿਕਰੇਤਾ ਨੂੰ ਕੁੱਝ ਪੁਸਤਕਾਂ ਭੇਜਣ ਲਈ ਪੱਤਰ</p> <p>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ :- ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।</p>	<p>ਇਕਾਂਗੀ ਨੂੰ ਨਾਟਕ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ।</p>
<p>20/2/2023 To 02/03/2023</p>	<p>Conduction of Practical Examination and Revision for Final Examination</p>	
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)		

Blue Print for Pre Mid or Post Term Exam (2022-23)

**Subject : Punjabi
Grades: VI to VIII**

ਸਮਾਂ: 1½ ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 40

1. ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹਾ
ਇਸ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਅਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ ਅਤੇ ਯੋਜਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ ਆਦਿ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ।
(5)
2. ਦੋ ਪੱਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚੋਂ ਜਾਂ ਬਾਹਰੋਂ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਸਿਲੇਬਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲਾ ਪੱਤਰ ਵੀ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿਚਲੇ ਪੱਤਰ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ-ਜੁਲਦਾ ਹੋਵੇ। (5)
3. (ੳ) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। (2x1=2)
(ਅ) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ 5 ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ 'ਚੋਂ ਕੋਈ 4 ਕਰੋ। (4x2=8)
(ੲ) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ 4 (M.C.Q) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। (4)
(ਸ) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਦੋ ਕਾਲਪਨਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। (3)
4. ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵੀ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। (5)
5. ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਬਹੁ ਅਰਥਕ, ਸਮਾਨਅਰਥਕ, ਅਗੋਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ (M.C.Q) ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। (4)
6. ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ, ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ/ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਜਾਂ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ) (4)

BLUE PRINT FOR Term- I, II (2021)

SUBJECT: PUNJABI

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

Class : VI-VIII

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 80

Note : Blue print can be changed According to CBSE Instruction:

	ਭਾਗ ਵੰਡ	ਅੰਕ ਵੰਡ	Total Weight age Assigned
(ੳ)	ਪੜ੍ਹੇ ਅਤੇ ਸਮਝੋ	10	80
(ਅ)	ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ	14	
(ੲ)	ਵਿਆਕਰਨ+ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	16	
(ਸ)	ਸਾਹਿਤ	40	

ਭਾਗ (ੳ) :- ਪੜ੍ਹੇ ਤੇ ਸਮਝੋ- 10 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 : ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਹੋਣਗੇ। (5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 : ਵਾਰਤਕ ਦੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਅਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ ਆਦਿ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। (5)

ਭਾਗ (ਅ): ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ - 14 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3: ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ, ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ, ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਰਚਨਾ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਵੇਗਾ। (3)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4: ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਚਾਰ ਲੇਖ ਹੋਣਗੇ। ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਲਗਭਗ 200-250 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਭਾਵਪੂਰਤ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। (6)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5: ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਵੰਨਗੀਆਂ ਦੇ ਦੋ ਪੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ, ਕੋਈ ਇੱਕ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। (5)

ਨੋਟ→ ਪੱਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਜਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਦੇ ਬਾਹਰੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਾਹਰੋਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਪੱਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਵਾਲੇ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ-ਜੁਲਦਾ ਹੋਵੇ।

ਭਾਗ (ੲ): ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ -16 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6: ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। (2)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7: (ੳ) ਚਾਰ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਦੇ ਅਰਥ ਦੱਸ ਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। (3)

(ਅ) ਦੋ ਅਖਾਣ ਦੇ ਕੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਇਹ ਅਖਾਣ ਕਿਸ ਮੌਕੇ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। (2)

ਨੋਟ: ਛੇਵੀਂ ਜਮਾਤ ਮੁਹਾਵਰੇ ਹੀ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8: ਸ਼ਬਦ-ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ। (4 ਅੰਕ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9: ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਅਰਥਕ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਅਗੇਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛੇਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ (M.C.Q) ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। (5)

ਭਾਗ (ਸ): ਸਾਹਿਤ = 40 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10: ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ 2-2 ਨੰਬਰਾਂ ਦੇ 8 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 7 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਹੋਣਗੇ। (7X2=14)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11: ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਲਈ ਕੋਈ ਦੋ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦੇ ਕੇ ਇੱਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। (5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12: ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਤੇ (✓) ਲਗਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (M C Q) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਇੱਕ-ਇੱਕ ਨੰਬਰ ਦੇ 10 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। (10)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 13: ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ 3 ਕਾਲਪਨਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ 'ਚੋਂ ਕੋਈ 2 ਕਰਨੇ ਹੋਣਗੇ। (3X2=6)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 14 : ਪਾਠਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰ ਕੇ ਲਿਖੋ। (5)

Updated by: 09-04-2022

By:- Ms. Harjinder Kaur

SYLLABUS(2022 – 2023)

CLASS : VIII

SUBJECT: Divinity

Name of the books : ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ

ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸਟੀਕ (ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਜੀ / ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ)

- ਪਉੜੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ , ਸ਼ਬਦਾਰਥ, ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਹੁਕਮਨਾਮਾ ਯਾਦ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਦੀ Assesment 100 ਅੰਕ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ 30 ਅੰਕ ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਅਤੇ 70 ਅੰਕ Spiritual Development Programme ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas 01/03/2022 -10/03/2022			
Duration	Content	Subject Enrichment Activity	
04/04/2022 To 17/05/2022	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : 22, 23, 24 ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ</p> <p>ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਪਾਤਾਲ,ਆਗਾਸ, ਓੜਕ,ਵਾਤ, ਸਹਸ, ਅਸੁਲੂ, ਧਾਤੁ, ਸਾਲਾਹਿ, ਕੀੜੀ ਤੁਲਿ, ਵਿਣਾਸੁ, ਸਮੁੰਦ ਸਾਹ, ਗਿਰਹਾ ਸੇਤੀ, ਮਨਿ ਮੰਤੁ, ਬਿਲਲਾਹਿ, ਕਾਰਣਿ, ਜੇਵਡੁ, ਜਾਣੈ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਪੰਜ ਪਿਆਰੇ, ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜਾਦੇ, ਚਾਲੀ ਮੁਕਤੇ, ਪੰਜ ਤਖਤ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੂੰ ਗੁਰਿਆਈ ਬਖਸ਼ਣੀ, ਸੇਵਾ</p> <p>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ : 6. ਭਾਈ ਪ੍ਰੇਮਾ ਜੀ 7. ਲਾਲਚੀ ਤਪਾ ਹਰੀ ਰਾਮ 8. ਭਾਈ ਲਾਲੂ ਜੀ</p> <p>ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ : 1. ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਦਾਨ ਕਿਹੜਾ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਮੰਗਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। 2. ਨਿਸ਼ਾਨ ਸਾਹਿਬ (ਝੰਡੇ) ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਉ। 3. ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਮੰਗਿਆ ਜਾਂਦਾ ਕੇਸ ਦਾਨ ਕਿਸ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।</p> <p>ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਧਨਾਸਰੀ ਮਹਲਾ-5 ਜਤਨ ਕਰੈ ਮਾਨੁਖ ਡਹਕਾਵੈ (ਅੰਗ ਨੰ:-680)</p>		
Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)			
Unit II (Mid-Term)			
01/07/2022 To 03/09/2022	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : 25, 26 ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ</p> <p>ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਤਮਾਇ, ਗਣਤ, ਤੁਟਹਿ, ਵੇਕਾਰ, ਮੁਕਰੁ, ਦਾਤਾਰ, ਖਾਇਕੁ, ਜੇਤੀਆ, ਕੇਈ ਕੇਇ,ਅਮੁਲ, ਭੰਡਾਰ, ਸਮਾਹਿ, ਦੀਬਾਣੁ, ਨੀਸਾਣੁ, ਵਖਿਆਣ, ਦਾਨਵ, ਸੁਰਿ ਨਰ, ਬੋਲੁਵਿਗਾਤੁ, ਗਾਵਾਰੁ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਬਾਣੀ ਰਚਨਹਾਰ, ਗੁਰੂ ਬਾਣੀ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਛੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੁਆਰਾ ਰਚਿਤ ਬਾਣੀ ਦਾ ਰਾਗਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬਿਓਰਾ</p> <p>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ : 9. ਭਾਈ ਸੋਮਾ ਜੀ 10. ਬਾਬਾ ਸੱਤਾ ਤੇ ਬਲਵੰਡ ਜੀ 11. ਭਾਈ ਮਹੇਸ਼ਾ ਜੀ</p> <p>ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ: 1.“ਇਹ ਅਰਦਾਸ ਹਮਾਰੀ ਸੁਆਮੀ ਵਿਸਰੁ ਨਾਹੀ ਸੁਖਦਾਤੇ॥” ਦਾ ਭਾਵ ਅਰਥ ਲਿਖੋ।</p>	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (5ਅੰਕ)</p> <p>ਜਪੁ ਸਾਹਿਬ-- 1-175 ਪਉੜੀਆਂ (8ਅੰਕ)</p> <p>ਤ੍ਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਯੇ--ਸੰਪੂਰਨ (3ਅੰਕ)</p> <p>ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (2 ਅੰਕ)</p> <p>ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ --ਸੰਪੂਰਨ (5ਅੰਕ)</p> <p>ਰਹਿਰਾਸ ਸਾਹਿਬ -- ਸੰਪੂਰਨ (5 ਅੰਕ)</p> <p>ਸੋਹਿਲਾ ਸਾਹਿਬ --ਸੰਪੂਰਨ (2ਅੰਕ)</p>	55% of total syllabus

	<p>2. “ਇਕ ਨਾਨਕ ਕੀ ਅਰਦਾਸ ਜੇ ਤੁਧੁ ਭਾਵਸੀ ਮੈ ਦੀਜੈ ਨਾਮ ਨਿਵਾਸੁ ਹਰਿ ਗੁਣ ਗਾਵਸੀ” ਦਾ ਭਾਵ ਲਿਖੋ।</p> <p>3. ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਅਰੰਭ ਵਿੱਚ ਮੰਗਲਾਚਰਨ ਕਿਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਤੇ ਕਿਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਹੈ।</p> <p>ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਬੈਰਾੜੀ ਮਹਲਾ-4 ਜਪਿ ਮਨ ਰਾਮ ਨਾਮੁ (ਅੰਗ-720)</p>			
Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)				
Unit III (Post Mid-Term)				
21/09/2022 to 08/12/2022	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : 27, 28, 29 ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ</p> <p>ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਸੋ ਦਰੁ, ਸਮਾਲੇ, ਵਾਣਣਹਾਰੇ, ਕਹੀਅਨਿ, ਰਖੀਸਰ, ਬੈਸੰਤਰੁ, ਮਹਾਬਲ, ਮਛ ਪਇਆਲੇ, ਵਰਭੰਡਾ, ਰਹਣੁ ਰਜਾਈ, ਮੁੰਦਾ, ਕਾਇਆ, ਬਿਭੂਤਿ, ਖਿੰਬਾ, ਸਗਲ ਜਮਾਤੀ, ਭੰਡਾਰਣਿ, ਅਵਰਾ ਸਾਦ, ਚਲਾਵਹਿ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਗੁਰ ਮੰਤ੍ਰ, ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੂ, ਪੰਥ, ਗੁਰੂ ਪੰਥ ਖਾਲਸਾ, ਪੂਜਾ ਅਕਾਲ ਕੀ ਪਰਚਾ ਸ਼ਬਦ ਕਾ ਦੀਦਾਰ ਖਾਲਸੇ ਕਾ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਧਾਰੀ ਸਿੱਖ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਰਿਸ਼ਤੇ,</p> <p>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ: 12. ਭਾਈ ਮੰਝ ਜੀ 13. ਭਾਈ ਤਿਲਕਾ ਜੀ 14. ਭਾਈ ਕਟਾਰੂ ਜੀ</p> <p>ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ: 1. ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਭਗੋਤੀ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ। 2. ਪੰਥ ਕੀ ਜੀਤ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਗੁਰਸਿੱਖ ਦੀ ਚੜ੍ਹਦੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ, ਕਿਵੇਂ? 3. ‘ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਕੇ ਬੋਲ ਬਾਲੇ’ ਦਾ ਭਾਵ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।</p> <p>ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਸੋਰਠਿ ਮਹਲਾ-3 ਬਿਨੁ ਸਤਿਗੁਰ (ਅੰਗ ਨੰ:-603)</p>			
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)				
Unit IV (Final Exam)				
19/12/2022 to 20/02/2023	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : 30,31,32 ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ</p> <p>ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਜੁਗਤਿ, ਵਿਆਈ, ਭੰਡਾਰੀ, ਵਿਡਾਣੁ, ਅਨਾਦਿ, ਅਨਾਹਤਿ, ਓਹੁ ਵੇਖੈ, ਸਿਰਜਣਹਾਰ, ਜੀਭੋ, ਆਖੀਅਹਿ, ਜਗਦੀਸ, ਇਕੀਸ, ਠੀਸ, ਗਲਾ ਅਕਾਸ ਕੀ, ਲਖੁ ਲਖੁ ਗੋਤਾ</p> <p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਕੁਰਹਿਤਾਂ, ਚਾਰ ਬੱਜਰ ਕੁਰਹਿਤਾਂ, ਨਾਮ ਜਪਣ ਦੀ ਲੋੜ, ਮਿਰਤਕ ਸੰਸਕਾਰ</p> <p>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ : 15. ਭਾਈ ਗੋਪਾਲਾ ਜੀ 16. ਭਾਈ ਬਿਧੀ ਚੰਦ ਜੀ 17. ਮਾਤਾ ਕੌਲਾਂ ਜੀ</p> <p>ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ: 1. ਤਖਤ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਹਾਨਤਾ ਹੈ। 2. ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਰਦਾਸ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਕਿਉਂ? 3. ਦਸਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀਆਂ ਦੀ ਆਤਮਕ ਜੋਤ ਕੌਣ ਹਨ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਗੁਰਿਆਈ ਕਿਸ ਨੇ ਕਦੋਂ ਅਤੇ ਕਿੱਥੇ ਦਿੱਤੀ?</p> <p>ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਧਨਾਸਰੀ ਮਹਲਾ-3 ਘਰੁ 2 ਚਉਪਦੇ ਇਹੁ ਧਨੁ ਅਖੁਟ ਨ ਨਿਖੁਟੈ ਨ ਜਾਇ (ਅੰਗ ਨੰ:-663)</p>	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (5ਅੰਕ)</p> <p>ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-- 1-199 ਪਉੜੀਆਂ (8ਅੰਕ)</p> <p>ਤ੍ਰੂ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਯੋ--ਸੰਪੂਰਨ (3ਅੰਕ)</p> <p>ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (2 ਅੰਕ)</p> <p>ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ --ਸੰਪੂਰਨ (5ਅੰਕ)</p> <p>ਰਹਿਰਾਸ ਸਾਹਿਬ -- ਸੰਪੂਰਨ (5 ਅੰਕ)</p> <p>ਸੋਹਿਲਾ ਸਾਹਿਬ --ਸੰਪੂਰਨ (2ਅੰਕ)</p>		
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam			
Final Exam	Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)			

45 % of total syllabus

ਅਕਾਲ ਅਕਾਦਮੀ, ਬੜੂ ਸਾਹਿਬ
ਛਿਮਾਹੀ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੀ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ
ਜਮਾਤ—6ਵੀਂ ਤੋਂ 8ਵੀਂ
ਵਿਸ਼ਾ: ਗੁਰਮਤਿ (2022-23)

ਸਮਾਂ : 2 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 30

ਛਿਮਾਹੀ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੀ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ:-

ਕ੍ਰਮ ਨੰ.	ਵਿਸ਼ਾ	ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸੰ:	ਅੰਕ ਬਿਉਰਾ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਅੰਕ ਯੋਜਨਾ
1.	ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ- ਉੱਤਰ	08	8×1	08	
2.	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ	ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ (ਸੰਕੇਤ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ)	01	8×½	04	
3.	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ	ਸ਼ਬਦਾਰਥ (ਸੰਕੇਤ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ)	01	8×½	04	
4.	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸਟੀਕ	ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ	01	5×1	05	
5.	ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ (ਸਾਖੀ)	ਸਾਖੀ ਲਿਖਣੀ	01	1×6	06	
6.	ਅਰਦਾਸ ਸੰਬੰਧੀ	ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ (ਖਾਣੇ ਤੋ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਾਲੀ ਅਰਦਾਸ ਚੋ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ	03	3×1	03	
ਕੁੱਲ ਜੋੜ					30	

